# Zadania wychowawczo-dydaktyczne klas 0-III rok szk. 2016/2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba****odpowie-****dzialna** | **Osoby****współodpo-****wiedzialne** | **Terminy realizacji****(miesiące)** | **Uwagi** |
| ***1. Kształtowanie właściwych postaw ludzkich i obywatelskich, współpraca ze środowiskiem:*** ***a) zaznajomienie z podstawowymi aktami dotyczącymi praw człowieka,*** ***b) wykształcenie umiejętności postrzegania granic wolności osobistej,*** ***c) postępowanie etyczne prymarną interpersonalną zasadą działania człowieka,*** ***d) współpraca z samorządem lokalnym,*** ***e) wychowanie rodzinne, społeczne i obywatelskie młodzieży.*** |
|  | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |  KLASA |
| 1. Zaznajomienie dzieci z Konwencją o Prawach Dziecka. | w-cy | nauczy-ciele | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,I, II,IIIPP |
| 2. Uświadomienie dzieciom istnienia granic wolności osobistej. | w-cy | księża | cały rok | 0,I, II, III |
| 3. Zrozumienie i przyjęcie przez dzieci konieczności postępowania etycznego, tolerancji oraz jej granic; potępienie dyskryminacji. | w-cyn-le | księża | cały rok | 0,I, II, III |
| 4. Znacząca rola nauki w zdobyciu pozycji społecznej mającej wpływ na rozwój środowiska i rozwój własnych zainteresowań-zapoznanie z zawodami wykonywanymi przez rodziców. | w-cy |  | cały rok |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Spotkanie w trakcie organizacji imprez szkolnych z przedstawicielem samorządu lokalnego.  | w-cy | dyr.Zespołu Szkół | X |  |  | X |  |  |  |  | X | X | I, II, III |
| 6. Na czym polega władza obywateli - o elementach ordynacji wyborczej. Demokratyczne wybory do samorządu szkolnego. | n-le |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | I, II, III |
| 7. Pogłębienie więzi rodzinnych, koleżeńskich, szkolnych i społecznych we współpracy z rodzicami (wykorzystanie w realizacji tych zadań m. in. okazjonalnych świąt): 1. uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego;
2. uroczyste pasowanie uczniów

 klasy I;1. Dzień Chłopaka;
2. Dzień Edukacji Narodowej;

- uroczysta akademia dla nauczycieli pracujących,emerytówi pracowników szkoły;1. wieczór andrzejkowy (zabawa);
2. Dzień Babci i Dziadka; - akademia środowiskowa, gazetki,
3. Święta klasowe:
	* Święto Pieczonego Ziemniaka
	* Dzień Pluszowego Misia

 - Mikołajki;* + zabawa karnawałowa;
	+ Walentynki;
	+ obchody Niedzieli Palmowej.
1. Dzień Kobiet - gazetka, uroczystości klasowe,
2. Powitanie wiosny - apel
3. Dzień Matki i Ojca – uroczysta akademia środowiskowa, spotkanie z rodzicami,
4. Dzień Dziecka – wg propozycji Rady Rodziców; wyjazd do Miejsca Piastowego,
5. Dzień Sportu Szkolnego - zawody sportowe;
6. Pożegnanie absolwentów edukacji wczesnoszkolnej
 | dyr. Zespołu Szkółw-cyw-cy klas Iw-cyw-cyklas IIIw-cyw-cy klas IIw-cykl.0,PP, Mymońw-cyw-cySUw-cyw-cykl.0 bw-cy klas Iw-cy kl.0-I, PPw-cyw-cyklas III | w-cyw-cydyr. Zespołu Szkółw-cyRada Rodzicówn-le W-F | XXX | XX | XX | X | XX | X | XX | X | X | XXX | 0,I,II,IIIPP0, I, II, IIIPP |

|  |
| --- |
| ***2. Rozwinięcie właściwych postaw patriotycznych i narodowych:***1. ***poszanowanie narodowego dziedzictwa historycznego,***
2. ***szacunek dla bohaterów narodowych, którzy oddali życie za wolność Ojczyzny,***
3. ***uświadomienie głębokiego zakorzenienia kultury polskiej w kulturze europejskiej,***
4. ***promowanie kultury „małych ojczyzn” - regionalizm,***
5. ***integracja działań dydaktyczno-wychowawczych rodziny, szkoły i Kościoła.***
 |
| 1. Uroczyste obchodzenie rocznic wydarzeń historycznych związanych z historią Polski:

a)102 rocznica wybuchu I wojny światowej-uroczystości na cmentarzu wojennym w Mymoniu,b) 77 rocznica agresji niemieckiej i sowieckiej na Polskę:- wykonanie gazetek w klasach;-ujęcie tej tematyki w działalności wychowawczej w klasach oraz na zajęciach edukacyjnych;c) 98 rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę: - aktywny udział w uroczystościach przed Grobem Nieznanego Żołnierza w Besku i Mymoniu;* apel szkolny;

- okolicznościowe gazetki w klasach,d) 226 rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja- gazetki klasowe e) Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej  f) uroczyste obchody Dnia Papieskiego – apel, gazetki. | w-cy, SP Mymońw-cyw-cy, wg kal. imp.w-cy, kl.IIIaw-cyw-cySiostra, w-cy |  | XXX | X | X |  |  |  |  |  | XX |  | I,II,III0,I,II,III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Pielęgnowanie tradycji regionalnych, rodzinnych, szkolnych i klasowych:1. spotkanie opłatkowe i śpiewanie kolęd;
2. konkursy dotyczące tradycji bożonarodzeniowych:
* apel szkolny;
1. tradycje wielkanocne:

 - konkursy - udział w wystawie w GOKd) zapoznanie z literaturą dotyczącą naszego regionu;e) charakterystyka i pochodzenie społeczności lokalnej:* Centrum Dziedzictwa Szkła w Krośnie
* Muzeum Lalek w Rzeszowie
* Hrendówka w Odrzechowej
* Żarnowiec, Bóbrka

3. Realizacja zadań edukacji czytelniczo-medialnej: 1. pasowanie na czytelnika,
2. konkursy czytelnicze,
3. lekcje biblioteczne,
4. Dzień Książki dla dzieci,
5. wyjazdy do kina, teatru, spotkania z artystami
6. Konkurs czytelniczy klas I-III
7. Konkurs recytatorski wiosenne wierszowanie
8. Konkurs ortograficzny
 | n-le, w-cysamorządwg kal. imp.samorządw-cyw-cy kl.0w-cykl.Iw-cy. Kl. IIw-cykl.IIIw-cyn-l bibliotekiw-wcy | ksiądz, siostra zakonna,w-cyrodzice |  |  |  | XX |  | X | X | XXX | XX | X | 0, I, II, IIIPP0, I,II,IIIPP0-III, PP |
| 4. Wychowanie religijno-etyczno-moralne:1. uczestnictwo w Eucharystii z okazji rozpoczęcia roku szkolnego;
2. udział uczniów w rekolekcjach parafialnych;
3. wykonywanie ściennych gazetek religijnych,

d) działalność koła misyjnego, kolędnicy misyjni, schola dziecięca1. praktykowanie różnych form Nabożeństwa Maryjnego; Droga Krzyżowa, Nabożeństwa Roratnie,
2. Konkurs o świętym Janie Pawle II
3. uczestnictwo w odpustach parafialnych;
4. współpraca z ruchami działającymi przy parafii (ministranci, schola, KSM).
 | ksiądz, siostra,w-cy | n-le | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  | 0,I,II,IIIPPO,I, II, IIIPP |
| cały rok lub według potrzeb |
|  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |
|  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| ***3. Nauczanie i kształcenie umiejętności w korelacji z wychowaniem, stosowanie metod aktywizująch, organizowanie konkursów i zajęć pozalekcyjnych:*** ***a) wprowadzenie uczniów w świat nauki, kultury i sztuki,***  ***b) ścisłe odniesienie zadań wychowawczych do dydaktyki (nauczania),***  c) umiejętność wykorzystywania zdobywanej wiedzy w celu lepszego przygotowania się do pracy w warunkach współczesnego świata. |
| 1. **Praca dydaktyczna** szkoły obejmuje przede wszystkim:a) naukę poprawnego i swobodnego wypowiadania się i czytania ze zrozumieniem;b)doskonalenie wszystkich umiejętności komunikacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem pisania jako sposobu wyrażania siebie;c) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia;d) wspieranie rozwoju dziecka młodszego:- diagnoza i obserwacja ucznia rozpoczynającego naukę- objęcie pomocą dzieci przybyłe z zagranicy - doskonalenie języka polskiego- zorganizowanie konkursu ortograficznego,recytatorskiego,matematycznego,-zorganizowanie międzyklasowego konkursu matematycznego oraz przyrodniczego,-zorganizowanie konkursu międzyklasowego „Mistrz Kaligafii”-zorganizowanie Festiwalu Naukie) dochodzenie do rozumienia, a nie tylko pamięciowego opanowania przekazywanych treści;f) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych itp.);g) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,h) traktowanie wiadomości przedmiotowych (stanowiących wartość poznawczą samą w sobie) w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i zarazem siebie;i) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,j) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i śródziemnomorskiej. | w-cy, n-le w-cy, n-leMymoń | dyr. Zespołu Szkół | cały rok | 0,I,II,III |
| 2. **Kształcenie umiejętności** obejmuje:1. planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się, przyjmowanie coraz większej odpowiedzialności za własną naukę;

b) skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentację własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, przygotowanie do publicznych wystąpień;c) efektywne współdziałanie w zespole i pracy w grupie, budowanie więzi międzyludzkich, podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji, skuteczne działania na gruncie zachowania obowiązujących norm;d) rozwiązywanie problemów w twórczy sposób;e) poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł oraz efektywne posługiwanie się technologią informacyjną;f) odnoszenie do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenie potrzebnych doświadczeń i nawyków;g) rozwój sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań;h) przyswajanie sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych. | w-cy, n-lew-cy, n-le | dyr. Zespołu Szkół | cały rokcały rok | 0,I,II,IIIPP |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. **Cechy pracy** szkoły:a) stosowanie aktywizujących metod pracy;b) wykorzystywanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych;c) realizacja treści edukacji ekologicznej, regionalnej, prozdrowotnej w ramach nauczania zintegrowanego i zajęć pozalekcyjnych;d) prowadzenie zajęć zarówno dla uczniów zdolnych, jak też mających trudności w nauce i niepełnosprawnych;e) ścisłe stosowanie standardów przy przeprowadzaniu sprawdzianów;f) organizowanie wystaw prac uczniowskich dla uczniów i rodziców, motywowanie do odpowiedzialnej pracy poprzez publiczne udzielanie pochwał, g) przygotowanie spotkań z rodzicami; (zapraszanie rodziców na ciekawe lekcje i imprezy szkolne);h) uświadamianie rodzicom ich roli w decydowaniu o pracy szkoły (popularyzacja prawa szkolnego i uwzględnianie wniosków rodziców w jego aktualizacji),i) ewaluacja pracy szkoły i działania w kierunku poprawy wyników pomiarów wewnętrznych po zakończeniu I etapu edukacji;j) poprawa systematyczności oceniania, ocenianie wszystkich form aktywności ucznia oraz odwoływanie się do standardów wymagań (wraz z samooceną uczniów);k) ranking klas – frekwencja. | n-le, w-cy, w-cy, samorząd | dyr. Zespołu Szkół | cały rokcały rok | 0,I,II,IIIPP |

|  |
| --- |
| 4. Rozwijanie właściwych form współżycia w rodzinie, zespole, środowisku społeczno-przyrodniczym, dobór lektur szkolnych:a) wprowadzenie uczniów w świat kultury i sztuki (dziedzictwa kulturowego człowieka),  b) wdrożenie młodzieży do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, imprezach,  c) kształtowanie wrażliwości moralnej i estetycznej młodzieży, d) wpajanie kulturalnego zachowywania się, e) przekonanie do nadrzędnej wartości macierzyństwa, f) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia. |
| 1. Rozwinięcie zainteresowań dzieci przez pracę w:1. organizacjach szkolnych:
* PCK;
* SKO;

 -Samorząd klas 0-IIIb)redagowaniu gazetki szkolnej „KLEKS” | H. Kornasiewicz, E. SemenA.Garboś, G.LośD. Szałankie-wiczA.MroczkowskaA.Folcik, C. PaduchC.Paduch | dyr. Zespołu Szkół | cały rok | 0,I,II,III |
| 2. Przygotowanie i udział uczniów w konkursach i przeglądach artystycznych. | n-le, w-cy |  | cały rok | 0,I,II,IIIPP |
| 3. Kształtowanie wrażliwości estetycznej uczniów z wykorzystaniem lektur i innych książek. Promowanie wartościowej muzyki i filmów – wyjazdy do kina. | Bibl., n-le, w-cy |  | cały rok | 0,I,II,IIIPP |
| 4. Kontynuacja spotkań:* z ludźmi kultury (artystami, aktorami, muzykami itp.),
* osobami świeckimi (członkami organizacji działających w naszym najbliższym środowisku –SKGB Beskowiankii Mymoniu, orkiestra strażacka przy OSP);
* innymi ciekawymi osobami w ramach zebrań rodzicielskich,
* współpraca z OSP w Besku i Mymoniu.
 | w-cy | dyr. Zespołu Szkół |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  | 0,I,II,IIIPP |
| 5.Organizowanie szkolnych imprez towarzyskich w celu kształcenia nawyków kulturalnego spędzania wolnego czasu:a) dyskoteki i zabawy szkolne, b) podwyższenie efektywności wykorzystania działalności krajoznawczo-turystycznej i rekreacyjnej poprzez wycieczki (wg planu wycieczek);  c) opracowanie planu wycieczek klas O-III | w-cy, n-leSamorząd | dyr. Zespołu Szkół,Rada Rodz. | X |  | X |  | X |  |  |  | XX | XX | 0,I,II,IIIPP |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Zwracanie szczególnej uwagi na kulturalne zachowywanie się uczniów w każdej sytuacji: a) pozdrawianie kolegów, nauczycieli, księży, pracowników szkoły, osób dorosłych i starszych;b)używanie w mówieniu poprawnej polszczyzny, walka z przekleństwami i wulgaryzmami; c) pomaganie osobom słabszym, chorym i niepełnosprawnym,d) kształtowanie solidarności w klasie:-organizowanie w klasach samopomocy koleżeńskiej. | w-cy, n-le, pedagog |  | cały rok | 0,I,II,III |
| 7. Nadrzędna rola miłości i macierzyństwa w rodzinie polskiej:1. realizacja tematyki na zajęciach nauczania zintegrowanego;

b) pogadanka na temat radzenia sobie ze stresem. | n-l, w-cy, pedagog | dyr. Zespołu Szkół | cały rok | I,II,III |
| * 1. Spotkania z przedstawicielami różnych grup zawodowych, np. z higienistką, lekarzem, strażakiem, policjantem, leśniczym, ratownikiem medycznym, stomatologiem
	2. Integracja klas 0– III z Beska i Mymonia w ramach współpracy
	3. Integracja PP z Przedszkolem Sióstr Felicjanek w Besku oraz Przedszkolem „Tęczowa Kraina” w Krośnie
 | n-le, w-cy,  | dyr. Zespołu Szkół |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  | 0,I, II, IIIPP |

|  |
| --- |
| ***5. Wychowanie prozdrowotne; wychowawcza rola sportu:*** ***a) kształtowanie zdrowego stylu życia,***  ***b) dbałość o zdrowie i sylwetkę,*** ***c) rozwój kultury fizycznej i turystyki,*** ***d) współpraca ze służbą zdrowia.*** |
| 1. Kształtowanie postaw odpowiedzialności i troski o swoje zdrowie – Jemy owoce i warzywa – apel, pogadanki w klasach,1. realizacja treści zadań edukacji prozdrowotnej;

 b)organizowanie spotkań z przedstawicielami ODR1. wprowadzenie elementów promocji zdrowia.
 | n-le,w-cyD.SzałankiewiczE. Semen | dyr. Zespołu Szkół |  |  |  |  |  |  |  | XX |  | X | 0,I,II,III |
| 2. Organizacja szkolnych imprez sportowych (wg kalendarza). | n-le wf., w-cy |  | cały rok | 0,I,II,III |
| 3. Działania prozdrowotne likwidujące wady postawy:a) prowadzenie gimnastyki korekcyjnej; | n-le w f.,n-le gimn. korekc. | dyr. Zespołu Szkół | cały rok | 0,I,II,III |
| 4. Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia w Besku (przeglądy, pogadanki, spotkania ):a) higiena osobista i higiena otoczenia;b) pogadanka na temat wpływu hałasu i nadmiernego nasłonecznienia;c) pierwsza pomoc w nagłych wypadkach-praktyczne działania na fantomie. | w-cy, pedagog, PCK, ośr. zdr. |  |  |  |  | X |  |  | X |  | X |  | 0,I,II,IIIPP |
| 5. Współpraca z młodzieżą uzdolnioną sportowo – działalność Szkolnego Klubu Sportowego (udział w przeglądach sportowych, turniejach i zawodach). | n-le wf. | dyr. Zespołu Szkół |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | I,II,III |
| 6. Rozwinięcie krajoznawstwa i turystyki:a) przedmiotowe lekcje w terenie podejmujące tematykę związaną z regionalizmem;b) klasowe wycieczki rekreacyjno-krajoznawcze. | w-cy |  |  | X |  |  |  |  |  | X | X | X | 0,I,II,IIIPP |

|  |
| --- |
| ***6. Kształtowanie postaw ekologicznych:*** ***a) powszechna dbałość o czystość swego otoczenia,*** ***b) ochrona naturalnego środowiska,*** ***c) uświadomienie znaczenia parków narodowych i krajobrazowych.*** |
| 1. Udział w akcji Sprzątanie Świata i Dzień Ziemi | w-cy, n-lew-cy | dyr. Zespołu Szkół |  | XX |  |  |  |  |  | X |  |  | 0,I, II, IIIPP |
| 2. Zbiórka surowców wtórnych.  | w-cy | dyr. Zespołu Szkół | cały rok | 0,I,II,IIIPP |
| 1. Lekcje w terenie
 | w-cy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I-III |
| 1. Zbieranie kasztanów dla Nadleśnictwa w Rymanowie
 | D.Szałankiewicz |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | I-III |

|  |
| --- |
| ***7. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji, współpraca z rodzicami:*** ***a) współpraca z instytucjami i placówkami ds. młodzieży,*** ***b) wzmożenie pracy wychowawczej z młodzieżą trudną,*** ***c) przeciwdziałanie patologii społecznej.*** |
| 1. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. | pedagog,w-cy | dyr. Zespołu Szkół | cały rok | 0,I, II, IIIPP |
| 2. Ciągła praca wychowawcza z uczniami, którzy sprawiają kłopoty dydaktyczno-wychowawcze:a) rozmowy wyjaśniające z uczniami i ich rodzicami;b) szczególna współpraca z rodzicami uczniów, którzy mają niską frekwencję szkolną;c) współpraca z pedagogiem szkolnym. | w-cy, pedagogw-cy, pedagogw-cy, w-cyw-cy |  | cały rok | 0,I,II,IIIPP0,I, II, III0,I,II,IIIPP |
| 3.Przeciwdziałanie alkoholizmowi, nikotynizmowi, narkomanii:a) realizacja przyjętego przez szkołę programu profilaktycznego i strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych. | w-cy, ksiądz, pedagog,  | komis. policji, dyr. Zespołu Szkół. |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | 0,I,II,III0,I,II,III |
| 4. Przemoc jako poważne zagrożenie porządku społecznego - przeciwdziałanie agresywnej patologii społecznej:a) spotkanie z policjantem.* 1. zdecydowane przeciwdziałanie przemocy w szkole (agresja, wymuszanie pieniędzy i inne),
1. Pogadanka na temat agresji.
 | pedagog, w-cy | komis. policji, |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | 0,I,II,III0,I,II,III0,I,II,IIIPP0,I,II,III |
| cały rok według potrzeb |
| 6.Pomoc dla uczniów w ramach świetlicy szkolnej - opieka nad uczniami dojeżdżającymi.  | świetlicowy,w-cy |  | cały rok | 0,I,II,III |

|  |
| --- |
| ***8. Wdrażanie do samorządnej działalności:*** ***a) wdrażanie młodzieży do pracy w szkolnych instytucjach samorządowych,*** ***b) aktywny i odpowiedzialny udział młodzieży w tworzeniu aktów normujących pracę szkoły.*** |
| 1. Powierzenie uczniom określonych zadań i obowiązków wobec społeczności uczniowskiej i szkoły:a) przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych i samorządu szkolnego;b) konsekwentne rozliczanie uczniów z prowadzonych dyżurów w klasach;  c) angażowanie uczniów do pracy  w organizacjach szkolnych i pracy na rzecz szkoły.2. Całościowe przestrzeganie Statutu Zespołu Szkół w Besku oraz regulaminu oceniania i sprawowania. | samorząd,w-cy |  | XXX | XXX | XX | XX | X | X | X | X | X | X | I,II,III |
| cały rok |  |
| 3. Prowadzenie kronik organizacji szkolnych | opiekunowie organizacji |  | cały rok | I,II,III |
| 4. Udział przedstawicieli uczniów w ocenie wszelkich konkursów przeprowadzanych na terenie szkoły. | Samorząd Uczniowski, PCK, SKO, w-cy |  | cały rok | I,II,III |
| 5. Uwrażliwienie młodzieży na problemy ludzi starszych, samotnych i niepełnosprawnych: * działalność PCK:
 | n-le  |  | w miarę potrzeb | I,II,III |
|  **9. Zapewnianie bezpieczeństwa i higieny pracy umysłowej:** **a) obowiązkowe ubezpieczenie młodzieży, nauczycieli i pracowników,** **b) bezpieczeństwo dziecka w szkole i poza szkołą (bezpieczeństwo dziecka na drodze),** **c) właściwe rozplanowanie przez nauczyciela i ucznia czasu pracy,** **d) zachowanie się w przypadku zagrożenia zbiorowego**. |
| 1. Ubezpieczenie dzieci i pracowników. | dyr. Zespołu Szkół. | w-cy, Rada Rodz. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,I,II,IIIPP |
| 2. Bezpieczeństwo i higiena pracy na lekcjach, przerwach i zajęciach pozalekcyjnych:a) pogadanki na lekcjach i apelach;b) przestrzeganie zarządzeń dyrektora Zespołu Szkół,c) dyżury i opieka nauczycieli na korytarzach, w szatniach szkolnych i boisku szkolnym;d) organizacja wycieczek zgodnie z przyjętymi zasadami. | n-le, dyr. Zespołu Szkół |  | cały rok | 0,I,II,IIIPP |
| 3. Przeprowadzenie pogadanki na temat ostrzegania i alarmowania ludności o zagrożeniach oraz ochrona przed nimi . | n-le, w-cy | dyr.Zespołu Szkół |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,I,II,IIIPP |
| 4. Prowadzenie pogadanek dotyczących bezpieczeństwa uczniów w szkole, w domu i w każdym miejscu publicznym. | w-cy |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  | X | 0,I,II,IIIPP |

|  |
| --- |
| **10. Zapewnianie opieki nad młodzieżą:**a) poznanie osobowościowe dziecka i jego sytuacji rodzinno- materialnej, b) współpraca z dzieckiem słabym, trudnym i zaniedbanym środowiskowo, |
| 1. Prowadzenie wywiadów środowiskowych (w miarę potrzeb). | pedagog, w-cy |  | cały rok | 0,I,II,IIIPP |
| 2. Zbiorowe i indywidualne spotkania z rodzicami – pogadanki na temat zagrożeń dotykających uczniów:a) spotkanie dyrektora z rodzicami;b) spotkanie wychowawców z rodzicami w ramach zebrań wywiadowczych i dni otwartych;c) rozmowy indywidualne z rodzicami wg potrzeb;1. angażowanie rodziców do opieki podczas imprez szkolnych i wycieczek;
2. popularyzacja prawa szkolnego (statut, standardy wymagań, system oceniania, plany i podsumowanie ich realizacji).
 | dyr. Zespołu Szkół , w-cy, pedagog |  | XX |  | XX |  | X |  |  | XX |  |  | 0,I,II,IIIPP |
| cały rok |
| 3. Prowadzenie zajęć z dziećmi dojeżdżającymi w ramach działalności świetlicy szkolnej. | n-l świetlicy | dyr. Zespołu Szkół. | cały rok | 0,I,II,III |
| 4. Kwalifikowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sanoku. | n-le, pedagog |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  | 0,I,II,IIIPP |
| 5.Prowadzenie zespołów wyrównawczych, i zajęć ogólnorozwojowych. | n-le, pedagog |  | cały rok | I,II,III |
| 6. Prowadzenie odczytów o tematyce opiekuńczo-wychowawczej dla rodziców - spotkania rodziców z zaproszonym psychologiem, pedagogiem, przedstawicielem poradni itp. | w-cy, pedagog,dyr. Zespołu Szkół |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  | I,II,III |
| 7. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Besku, asystentem rodzinnym - występowanie o pomoc finansową i organizację dożywiania. | pedagog, w-cy | dyr. Zespołu Szkół. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,I,II,IIIPP |

**Oświata i wychowanie w polskich ustawach prawnych:**

**Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej**

Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania (Artykuł 48, ust. 1.)

Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją (Artykuł 72, ust.1.)

**Konkordat między Stolicą Apostolską a Rzeczpospolitą Polską**

Uznając prawo rodziców do religijnego wychowania dzieci oraz zasadę tolerancji, Państwo gwarantuje, że szkoły publiczne podstawowe i ponadpodstawowe oraz przedszkola prowadzone przez organy administracji państwowej i samorządowej, organizują zgodnie z wolą zainteresowanych, naukę religii w ramach planu zajęć szkolnych i przedszkolnych (...) (Artykuł 12)

**Ustawa o działach administracji rządowej**

Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie - respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

**Ustawa o systemie oświaty**

System oświaty zapewnia w szczególności:

1. Realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.

2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. (...) (Artykuł 12)

 Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i dydaktycznych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia (Artykuł 4)

**Karta Nauczyciela**

Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować podstawowe funkcje szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; dążyć do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej. Nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny; w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w duchu humanizmu, tolerancji, wolności sumienia, sprawiedliwości społecznej i szacunku dla pracy; dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów. (Artykuł 12)