# Zadania wychowawczo-dydaktyczne klas 0-III rok szk. 2016/2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | | **Osoba**  **odpowie-**  **dzialna** | **Osoby**  **współodpo-**  **wiedzialne** | | **Terminy realizacji**  **(miesiące)** | | | | | | | | | | **Uwagi** |
| ***1. Kształtowanie właściwych postaw ludzkich i obywatelskich, współpraca ze środowiskiem:***  ***a) zaznajomienie z podstawowymi aktami dotyczącymi praw człowieka,***  ***b) wykształcenie umiejętności postrzegania granic wolności osobistej,***  ***c) postępowanie etyczne prymarną interpersonalną zasadą działania człowieka,***  ***d) współpraca z samorządem lokalnym,***  ***e) wychowanie rodzinne, społeczne i obywatelskie młodzieży.*** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | KLASA |
| 1. Zaznajomienie dzieci z Konwencją o Prawach Dziecka. | w-cy | | | nauczy-  ciele | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,I, II,III  PP |
| 2. Uświadomienie dzieciom istnienia granic wolności osobistej. | w-cy | | | księża | cały rok | | | | | | | | | | 0,I, II, III |
| 3. Zrozumienie i przyjęcie przez dzieci konieczności postępowania etycznego, tolerancji oraz jej granic; potępienie dyskryminacji. | w-cy  n-le | | | księża | cały rok | | | | | | | | | | 0,I, II, III |
| 4. Znacząca rola nauki w zdobyciu pozycji społecznej mającej wpływ na rozwój środowiska i rozwój własnych zainteresowań-zapoznanie z zawodami wykonywanymi przez rodziców. | w-cy | | |  | cały rok | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Spotkanie w trakcie organizacji imprez szkolnych z przedstawicielem samorządu lokalnego. | w-cy | dyr. Zespołu Szkół | X |  |  | X |  |  |  |  | X | X | I, II, III |
| 6. Na czym polega władza obywateli - o elementach ordynacji wyborczej. Demokratyczne wybory do samorządu szkolnego. | n-le |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | I, II, III |
| 7. Pogłębienie więzi rodzinnych, koleżeńskich, szkolnych i społecznych we współpracy z rodzicami (wykorzystanie w realizacji tych zadań m. in. okazjonalnych świąt):   1. uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego; 2. uroczyste pasowanie uczniów   klasy I;   1. Dzień Chłopaka; 2. Dzień Edukacji Narodowej;   - uroczysta akademia dla nauczycieli pracujących,emerytów i pracowników szkoły;   1. wieczór andrzejkowy (zabawa); 2. Dzień Babci i Dziadka; - akademia środowiskowa, gazetki, 3. Święta klasowe:    * Święto Pieczonego Ziemniaka    * Dzień Pluszowego Misia   - Mikołajki;   * + zabawa karnawałowa;   + Walentynki;   + obchody Niedzieli Palmowej.  1. Dzień Kobiet - gazetka, uroczystości klasowe, 2. Powitanie wiosny - apel 3. Dzień Matki i Ojca – uroczysta akademia środowiskowa, spotkanie z rodzicami, 4. Dzień Dziecka – wg propozycji Rady Rodziców; wyjazd do Miejsca Piastowego, 5. Dzień Sportu Szkolnego - zawody sportowe; 6. Pożegnanie absolwentów edukacji wczesnoszkolnej | dyr. Zespołu Szkół  w-cy  w-cy klas I  w-cy  w-cy  klas III  w-cy  w-cy klas II  w-cy  kl.0,PP, Mymoń  w-cy  w-cy  SU  w-cy  w-cy  kl.0 b  w-cy klas I  w-cy kl.0-I, PP  w-cy  w-cy  klas III | w-cy  w-cy  dyr. Zespołu Szkół  w-cy  Rada  Rodziców  n-le W-F | X  X  X | X  X | X  X | X | X  X | X | X  X | X | X | X  X  X | 0,I,II,III  PP  0, I, II, III  PP |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2. Rozwinięcie właściwych postaw patriotycznych i narodowych:***   1. ***poszanowanie narodowego dziedzictwa historycznego,*** 2. ***szacunek dla bohaterów narodowych, którzy oddali życie za wolność Ojczyzny,*** 3. ***uświadomienie głębokiego zakorzenienia kultury polskiej w kulturze europejskiej,*** 4. ***promowanie kultury „małych ojczyzn” - regionalizm,*** 5. ***integracja działań dydaktyczno-wychowawczych rodziny, szkoły i Kościoła.*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Uroczyste obchodzenie rocznic wydarzeń historycznych związanych z historią Polski:   a)102 rocznica wybuchu I wojny światowej  -uroczystości na cmentarzu wojennym w Mymoniu,  b) 77 rocznica agresji niemieckiej  i sowieckiej na Polskę:  - wykonanie gazetek w klasach;  -ujęcie tej tematyki w działalności wychowawczej w klasach oraz na zajęciach edukacyjnych;  c) 98 rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę:  - aktywny udział w uroczystościach przed Grobem Nieznanego Żołnierza w Besku i Mymoniu;   * apel szkolny;   - okolicznościowe gazetki w klasach,  d) 226 rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja- gazetki klasowe  e) Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej  f) uroczyste obchody Dnia Papieskiego – apel, gazetki. | w-cy,  SP Mymoń  w-cy  w-cy,  wg kal. imp.  w-cy,  kl.IIIa  w-cy  w-cy  Siostra,  w-cy |  | X  X  X | X | X |  |  |  |  |  | X  X |  | I,II,III  0,I,II,III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Pielęgnowanie tradycji regionalnych, rodzinnych, szkolnych i klasowych:   1. spotkanie opłatkowe i śpiewanie kolęd; 2. konkursy dotyczące tradycji bożonarodzeniowych:  * apel szkolny;  1. tradycje wielkanocne:   - konkursy - udział w wystawie w GOK  d) zapoznanie z literaturą dotyczącą naszego regionu;  e) charakterystyka i pochodzenie społeczności lokalnej:   * Centrum Dziedzictwa Szkła w Krośnie * Muzeum Lalek w Rzeszowie * Hrendówka w Odrzechowej * Żarnowiec, Bóbrka   3. Realizacja zadań edukacji czytelniczo-medialnej:   1. pasowanie na czytelnika, 2. konkursy czytelnicze, 3. lekcje biblioteczne, 4. Dzień Książki dla dzieci, 5. wyjazdy do kina, teatru, spotkania z artystami 6. Konkurs czytelniczy klas I-III 7. Konkurs recytatorski wiosenne wierszowanie 8. Konkurs ortograficzny | n-le, w-cy  samorząd  wg kal. imp.  samorząd  w-cy  w-cy kl.0  w-cykl.I  w-cy. Kl. II  w-cy  kl.III  w-cy  n-l biblioteki  w-wcy | ksiądz, siostra zakonna,  w-cy  rodzice |  |  |  | X  X |  | X | X | X  X  X | X  X | X | 0, I, II, III  PP  0, I,II,III  PP  0-III, PP |
| 4. Wychowanie religijno-etyczno-moralne:   1. uczestnictwo w Eucharystii z okazji rozpoczęcia roku szkolnego; 2. udział uczniów w rekolekcjach parafialnych; 3. wykonywanie ściennych gazetek religijnych,   d) działalność koła misyjnego, kolędnicy misyjni, schola dziecięca   1. praktykowanie różnych form Nabożeństwa Maryjnego; Droga Krzyżowa, Nabożeństwa Roratnie, 2. Konkurs o świętym Janie Pawle II 3. uczestnictwo w odpustach parafialnych; 4. współpraca z ruchami działającymi przy parafii (ministranci, schola, KSM). | ksiądz, siostra,  w-cy | n-le | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  | 0,I,II,III  PP O,I, II, III PP |
| cały rok lub według potrzeb | | | | | | | | | |
|  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |
|  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3. Nauczanie i kształcenie umiejętności w korelacji z wychowaniem, stosowanie metod aktywizująch, organizowanie konkursów i zajęć pozalekcyjnych:***  ***a) wprowadzenie uczniów w świat nauki, kultury i sztuki,***  ***b) ścisłe odniesienie zadań wychowawczych do dydaktyki (nauczania),***  c) umiejętność wykorzystywania zdobywanej wiedzy w celu lepszego przygotowania się do pracy w warunkach współczesnego świata. | | | | |
| 1. **Praca dydaktyczna** szkoły obejmuje przede wszystkim:  a) naukę poprawnego i swobodnego wypowiadania się i czytania ze zrozumieniem;  b)doskonalenie wszystkich umiejętności komunikacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem pisania jako sposobu wyrażania siebie;  c) poznawanie wymaganych pojęć  i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia;  d) wspieranie rozwoju dziecka młodszego:  - diagnoza i obserwacja ucznia rozpoczynającego naukę  - objęcie pomocą dzieci przybyłe z zagranicy  - doskonalenie języka polskiego  - zorganizowanie konkursu ortograficznego,recytatorskiego,matematycznego,  -zorganizowanie międzyklasowego konkursu matematycznego oraz przyrodniczego,  -zorganizowanie konkursu międzyklasowego „Mistrz Kaligafii”  -zorganizowanie Festiwalu Nauki  e) dochodzenie do rozumienia, a nie tylko pamięciowego opanowania przekazywanych treści;  f) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków  i zależności (przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych itp.);  g) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,  h) traktowanie wiadomości przedmiotowych (stanowiących wartość poznawczą samą w sobie)  w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi  i zarazem siebie;  i) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,  j) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej  w perspektywie kultury europejskiej i śródziemnomorskiej. | w-cy, n-le  w-cy, n-le  Mymoń | dyr. Zespołu Szkół | cały rok | 0,I,II,III |
| 2. **Kształcenie umiejętności** obejmuje:   1. planowanie, organizowanie  i ocenianie własnego uczenia się, przyjmowanie coraz większej odpowiedzialności za własną naukę;   b) skuteczne porozumiewanie się  w różnych sytuacjach, prezentację własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, przygotowanie do publicznych wystąpień;  c) efektywne współdziałanie  w zespole i pracy w grupie, budowanie więzi międzyludzkich, podejmowanie indywidualnych  i grupowych decyzji, skuteczne działania na gruncie zachowania obowiązujących norm;  d) rozwiązywanie problemów w twórczy sposób;  e) poszukiwanie, porządkowanie  i wykorzystywanie informacji  z różnych źródeł oraz efektywne posługiwanie się technologią informacyjną;  f) odnoszenie do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenie potrzebnych doświadczeń i nawyków;  g) rozwój sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań;  h) przyswajanie sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych. | w-cy, n-le  w-cy, n-le | dyr. Zespołu Szkół | cały rok  cały rok | 0,I,II,III  PP |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. **Cechy pracy** szkoły:  a) stosowanie aktywizujących metod pracy;  b) wykorzystywanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych;  c) realizacja treści edukacji ekologicznej, regionalnej, prozdrowotnej w ramach nauczania zintegrowanego i zajęć pozalekcyjnych;  d) prowadzenie zajęć zarówno dla uczniów zdolnych, jak też mających trudności w nauce  i niepełnosprawnych;  e) ścisłe stosowanie standardów przy przeprowadzaniu sprawdzianów;  f) organizowanie wystaw prac uczniowskich dla uczniów  i rodziców, motywowanie do odpowiedzialnej pracy poprzez publiczne udzielanie pochwał,  g) przygotowanie spotkań z rodzicami; (zapraszanie rodziców na ciekawe lekcje i imprezy szkolne);  h) uświadamianie rodzicom ich roli  w decydowaniu o pracy szkoły (popularyzacja prawa szkolnego  i uwzględnianie wniosków rodziców w jego aktualizacji),  i) ewaluacja pracy szkoły i działania  w kierunku poprawy wyników pomiarów wewnętrznych po zakończeniu I etapu edukacji;  j) poprawa systematyczności oceniania, ocenianie wszystkich form aktywności ucznia oraz odwoływanie się do standardów wymagań (wraz  z samooceną uczniów);  k) ranking klas – frekwencja. | n-le,  w-cy,  w-cy, samorząd | dyr. Zespołu Szkół | cały rok  cały rok | 0,I,II,III  PP |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Rozwijanie właściwych form współżycia w rodzinie, zespole, środowisku społeczno-przyrodniczym, dobór lektur szkolnych:  a) wprowadzenie uczniów w świat kultury i sztuki (dziedzictwa kulturowego człowieka),  b) wdrożenie młodzieży do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, imprezach,  c) kształtowanie wrażliwości moralnej i estetycznej młodzieży,  d) wpajanie kulturalnego zachowywania się,  e) przekonanie do nadrzędnej wartości macierzyństwa,  f) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Rozwinięcie zainteresowań dzieci przez pracę w:   1. organizacjach szkolnych:  * PCK; * SKO;   -Samorząd klas 0-III  b)redagowaniu gazetki szkolnej  „KLEKS” | H. Kornasiewicz, E. Semen  A.Garboś,  G.Loś  D. Szałankie-wicz  A.Mroczkowska  A.Folcik,  C. Paduch  C.Paduch | dyr. Zespołu Szkół | cały rok | | | | | | | | | | 0,I,II,III |
| 2. Przygotowanie i udział uczniów  w konkursach i przeglądach artystycznych. | n-le, w-cy |  | cały rok | | | | | | | | | | 0,I,II,III  PP |
| 3. Kształtowanie wrażliwości estetycznej uczniów z wykorzystaniem lektur  i innych książek. Promowanie wartościowej muzyki i filmów – wyjazdy do kina. | Bibl., n-le,  w-cy |  | cały rok | | | | | | | | | | 0,I,II,III  PP |
| 4. Kontynuacja spotkań:   * z ludźmi kultury (artystami, aktorami, muzykami itp.), * osobami świeckimi (członkami organizacji działających  w naszym najbliższym środowisku –SKGB Beskowianki i Mymoniu, orkiestra strażacka przy OSP); * innymi ciekawymi osobami  w ramach zebrań rodzicielskich, * współpraca z OSP w Besku  i Mymoniu. | w-cy | dyr. Zespołu Szkół |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  | 0,I,II,III  PP |
| 5.Organizowanie szkolnych imprez towarzyskich w celu kształcenia nawyków kulturalnego spędzania wolnego czasu:  a) dyskoteki i zabawy szkolne,  b) podwyższenie efektywności wykorzystania działalności krajoznawczo-turystycznej i rekreacyjnej poprzez wycieczki (wg planu wycieczek);  c) opracowanie planu wycieczek klas O-III | w-cy, n-le  Samorząd | dyr. Zespołu Szkół, Rada Rodz. | X |  | X |  | X |  |  |  | X  X | X  X | 0,I,II,III  PP |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Zwracanie szczególnej uwagi na kulturalne zachowywanie się uczniów w każdej sytuacji:  a) pozdrawianie kolegów, nauczycieli, księży, pracowników szkoły, osób dorosłych i starszych;  b)używanie w mówieniu poprawnej polszczyzny, walka  z przekleństwami i wulgaryzmami;  c) pomaganie osobom słabszym, chorym i niepełnosprawnym,  d) kształtowanie solidarności w klasie:  -organizowanie w klasach samopomocy koleżeńskiej. | w-cy, n-le, pedagog |  | cały rok | | | | | | | | | | 0,I,II,III |
| 7. Nadrzędna rola miłości  i macierzyństwa w rodzinie polskiej:   1. realizacja tematyki na zajęciach nauczania zintegrowanego;   b) pogadanka na temat radzenia sobie ze stresem. | n-l, w-cy, pedagog | dyr. Zespołu Szkół | cały rok | | | | | | | | | | I,II,III |
| * 1. Spotkania z przedstawicielami różnych grup zawodowych, np. z higienistką, lekarzem, strażakiem, policjantem, leśniczym, ratownikiem medycznym, stomatologiem   2. Integracja klas 0– III z Beska i Mymonia w ramach współpracy   3. Integracja PP z Przedszkolem Sióstr Felicjanek w Besku oraz Przedszkolem „Tęczowa Kraina” w Krośnie | n-le, w-cy, | dyr. Zespołu Szkół |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  | 0,I, II, III  PP |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***5. Wychowanie prozdrowotne; wychowawcza rola sportu:***  ***a) kształtowanie zdrowego stylu życia,***  ***b) dbałość o zdrowie i sylwetkę,***  ***c) rozwój kultury fizycznej i turystyki,***  ***d) współpraca ze służbą zdrowia.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kształtowanie postaw odpowiedzialności i troski o swoje zdrowie – Jemy owoce i warzywa – apel, pogadanki w klasach,   1. realizacja treści zadań edukacji prozdrowotnej;   b)organizowanie spotkań  z przedstawicielami ODR   1. wprowadzenie elementów promocji zdrowia. | n-le,  w-cy  D.Szałankiewicz  E. Semen | dyr. Zespołu Szkół |  | |  |  |  |  |  |  | X  X |  | X | 0,I,II,III |
| 2. Organizacja szkolnych imprez sportowych (wg kalendarza). | n-le wf.,  w-cy |  | cały rok | | | | | | | | | | | 0,I,II,III |
| 3. Działania prozdrowotne likwidujące wady postawy:  a) prowadzenie gimnastyki korekcyjnej; | n-le w f.,  n-le gimn. korekc. | dyr. Zespołu Szkół | cały rok | | | | | | | | | | | 0,I,II,III |
| 4. Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia  w Besku (przeglądy, pogadanki, spotkania ):  a) higiena osobista i higiena otoczenia;  b) pogadanka na temat wpływu hałasu i nadmiernego nasłonecznienia;  c) pierwsza pomoc w nagłych wypadkach-praktyczne działania na fantomie. | w-cy, pedagog, PCK, ośr. zdr. |  |  |  | |  | X |  |  | X |  | X |  | 0,I,II,III  PP |
| 5. Współpraca z młodzieżą uzdolnioną sportowo – działalność Szkolnego Klubu Sportowego (udział  w przeglądach sportowych, turniejach  i zawodach). | n-le wf. | dyr. Zespołu Szkół |  |  | |  |  |  |  |  |  | X | X | I,II,III |
| 6. Rozwinięcie krajoznawstwa  i turystyki:  a) przedmiotowe lekcje w terenie podejmujące tematykę związaną  z regionalizmem;  b) klasowe wycieczki rekreacyjno-krajoznawcze. | w-cy |  |  | X | |  |  |  |  |  | X | X | X | 0,I,II,III  PP |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***6. Kształtowanie postaw ekologicznych:***  ***a) powszechna dbałość o czystość swego otoczenia,***  ***b) ochrona naturalnego środowiska,***  ***c) uświadomienie znaczenia parków narodowych i krajobrazowych.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Udział w akcji Sprzątanie Świata i Dzień Ziemi | w-cy, n-le  w-cy | dyr. Zespołu Szkół |  | | X  X |  | |  | |  | |  | |  | | X | |  | |  | | 0,I, II, III  PP |
| 2. Zbiórka surowców wtórnych. | w-cy | dyr. Zespołu Szkół | cały rok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,I,II,III  PP |
| 1. Lekcje w terenie | w-cy |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | I-III |
| 1. Zbieranie kasztanów dla Nadleśnictwa w Rymanowie | D.Szałankiewicz |  | |  | X | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | I-III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***7. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji, współpraca z rodzicami:***  ***a) współpraca z instytucjami i placówkami ds. młodzieży,***  ***b) wzmożenie pracy wychowawczej z młodzieżą trudną,***  ***c) przeciwdziałanie patologii społecznej.*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. | pedagog,  w-cy | dyr. Zespołu Szkół | cały rok | | | | | | | | | | 0,I, II, III  PP |
| 2. Ciągła praca wychowawcza  z uczniami, którzy sprawiają kłopoty dydaktyczno-wychowawcze:  a) rozmowy wyjaśniające z uczniami i ich rodzicami;  b) szczególna współpraca z rodzicami uczniów, którzy mają niską frekwencję szkolną;  c) współpraca z pedagogiem szkolnym. | w-cy, pedagog  w-cy, pedagog  w-cy,  w-cy  w-cy |  | cały rok | | | | | | | | | | 0,I,II,III  PP  0,I, II, III  0,I,II,III  PP |
| 3.Przeciwdziałanie alkoholizmowi, nikotynizmowi, narkomanii:  a) realizacja przyjętego przez szkołę programu profilaktycznego i strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych. | w-cy, ksiądz, pedagog, | komis. policji, dyr. Zespołu Szkół. |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | 0,I,II,III  0,I,II,III |
| 4. Przemoc jako poważne zagrożenie porządku społecznego - przeciwdziałanie agresywnej patologii społecznej:  a) spotkanie z policjantem.   * 1. zdecydowane przeciwdziałanie przemocy w szkole (agresja, wymuszanie pieniędzy i inne),  1. Pogadanka na temat agresji. | pedagog,  w-cy | komis. policji, |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | 0,I,II,III  0,I,II,III  0,I,II,III  PP  0,I,II,III |
| cały rok według potrzeb | | | | | | | | | |
| 6.Pomoc dla uczniów w ramach świetlicy szkolnej - opieka nad uczniami dojeżdżającymi. | świetlicowy,  w-cy |  | cały rok | | | | | | | | | | 0,I,II,III |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***8. Wdrażanie do samorządnej działalności:***  ***a) wdrażanie młodzieży do pracy w szkolnych instytucjach samorządowych,***  ***b) aktywny i odpowiedzialny udział młodzieży w tworzeniu aktów normujących pracę szkoły.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Powierzenie uczniom określonych zadań i obowiązków wobec społeczności uczniowskiej i szkoły:  a) przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych i samorządu szkolnego;  b) konsekwentne rozliczanie uczniów  z prowadzonych dyżurów w klasach;  c) angażowanie uczniów do pracy   w organizacjach szkolnych i pracy na rzecz szkoły.  2. Całościowe przestrzeganie Statutu Zespołu Szkół w Besku oraz regulaminu oceniania i sprawowania. | samorząd, w-cy | |  | X  X  X | X  X  X | X  X | X  X | X | X | X | X | X | X | I,II,III |
| cały rok | | | | | | | | | |  |
| 3. Prowadzenie kronik organizacji szkolnych | opiekunowie organizacji | |  | cały rok | | | | | | | | | | I,II,III |
| 4. Udział przedstawicieli uczniów  w ocenie wszelkich konkursów przeprowadzanych na terenie szkoły. | Samorząd Uczniowski, PCK, SKO, w-cy | |  | cały rok | | | | | | | | | | I,II,III |
| 5. Uwrażliwienie młodzieży na problemy ludzi starszych, samotnych  i niepełnosprawnych:   * działalność PCK: | n-le | |  | w miarę potrzeb | | | | | | | | | | I,II,III |
| **9. Zapewnianie bezpieczeństwa i higieny pracy umysłowej:**  **a) obowiązkowe ubezpieczenie młodzieży, nauczycieli i pracowników,**  **b) bezpieczeństwo dziecka w szkole i poza szkołą (bezpieczeństwo dziecka na drodze),**  **c) właściwe rozplanowanie przez nauczyciela i ucznia czasu pracy,**  **d) zachowanie się w przypadku zagrożenia zbiorowego**. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ubezpieczenie dzieci i pracowników. | dyr. Zespołu Szkół. | w-cy, Rada Rodz. | | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,I,II,III  PP |
| 2. Bezpieczeństwo i higiena pracy na lekcjach, przerwach i zajęciach pozalekcyjnych:  a) pogadanki na lekcjach i apelach;  b) przestrzeganie zarządzeń dyrektora Zespołu Szkół,  c) dyżury i opieka nauczycieli na korytarzach, w szatniach szkolnych i boisku szkolnym;  d) organizacja wycieczek zgodnie z przyjętymi zasadami. | n-le, dyr. Zespołu Szkół |  | | cały rok | | | | | | | | | | 0,I,II,III  PP |
| 3. Przeprowadzenie pogadanki na temat ostrzegania i alarmowania ludności  o zagrożeniach oraz ochrona przed nimi . | n-le, w-cy | dyr.  Zespołu Szkół | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,I,II,III  PP |
| 4. Prowadzenie pogadanek dotyczących bezpieczeństwa uczniów w szkole, w domu i w każdym miejscu publicznym. | w-cy |  | | X |  |  |  | X |  |  |  |  | X | 0,I,II,III  PP |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. Zapewnianie opieki nad młodzieżą:**  a) poznanie osobowościowe dziecka i jego sytuacji rodzinno- materialnej,  b) współpraca z dzieckiem słabym, trudnym i zaniedbanym środowiskowo, | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Prowadzenie wywiadów środowiskowych (w miarę potrzeb). | pedagog, w-cy |  | cały rok | | | | | | | | | | | 0,I,II,III  PP |
| 2. Zbiorowe i indywidualne spotkania z rodzicami – pogadanki na temat zagrożeń dotykających uczniów:  a) spotkanie dyrektora z rodzicami;  b) spotkanie wychowawców  z rodzicami w ramach zebrań wywiadowczych i dni otwartych;  c) rozmowy indywidualne z rodzicami wg potrzeb;   1. angażowanie rodziców do opieki podczas imprez szkolnych i wycieczek; 2. popularyzacja prawa szkolnego (statut, standardy wymagań, system oceniania, plany  i podsumowanie ich realizacji). | dyr. Zespołu Szkół ,  w-cy, pedagog |  | X  X | |  | X  X |  | X |  |  | X  X |  |  | 0,I,II,III  PP |
| cały rok | | | | | | | | | | |
| 3. Prowadzenie zajęć z dziećmi dojeżdżającymi w ramach działalności świetlicy szkolnej. | n-l świetlicy | dyr. Zespołu Szkół. | cały rok | | | | | | | | | | | 0,I,II,III |
| 4. Kwalifikowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sanoku. | n-le, pedagog |  |  |  | |  | X | X | X |  |  |  |  | 0,I,II,III  PP |
| 5.Prowadzenie zespołów wyrównawczych, i zajęć ogólnorozwojowych. | n-le, pedagog |  | cały rok | | | | | | | | | | | I,II,III |
| 6. Prowadzenie odczytów o tematyce opiekuńczo-wychowawczej dla rodziców - spotkania rodziców z zaproszonym psychologiem, pedagogiem, przedstawicielem poradni itp. | w-cy, pedagog,  dyr. Zespołu Szkół |  |  |  | | X |  |  |  |  | X |  |  | I,II,III |
| 7. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Besku, asystentem rodzinnym - występowanie o pomoc finansową  i organizację dożywiania. | pedagog,  w-cy | dyr. Zespołu Szkół. | X |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,I,II,III  PP |

**Oświata i wychowanie w polskich ustawach prawnych:**

**Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej**

Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania (Artykuł 48, ust. 1.)

Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją (Artykuł 72, ust.1.)

**Konkordat między Stolicą Apostolską a Rzeczpospolitą Polską**

Uznając prawo rodziców do religijnego wychowania dzieci oraz zasadę tolerancji, Państwo gwarantuje, że szkoły publiczne podstawowe i ponadpodstawowe oraz przedszkola prowadzone przez organy administracji państwowej i samorządowej, organizują zgodnie z wolą zainteresowanych, naukę religii w ramach planu zajęć szkolnych i przedszkolnych (...) (Artykuł 12)

**Ustawa o działach administracji rządowej**

Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie - respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

**Ustawa o systemie oświaty**

System oświaty zapewnia w szczególności:

1. Realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.

2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. (...) (Artykuł 12)

Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i dydaktycznych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia (Artykuł 4)

**Karta Nauczyciela**

Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować podstawowe funkcje szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; dążyć do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej. Nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny; w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w duchu humanizmu, tolerancji, wolności sumienia, sprawiedliwości społecznej i szacunku dla pracy; dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów. (Artykuł 12)